

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 70 с

углубленным изучением отдельных предметов»

Кировского района города Казани

РАССМОТРЕНО

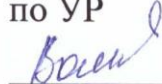
Руководитель ШМО



Мухамадшина Р.Р.
протокол № 1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Волкова Т.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Школа № 70»



Маслова Н.П.
Приказ № 200 от 01.09.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект» (Базовый
уровень) для обучающихся 10 классов

(на основе рабочей программы, разработанной МИНИСТЕРСТВОМ
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)

Казань 2023

Контроль по полугодиям обучения

10 класс

1 полугодие	2 полугодие
Зачет по итогам написания теоретической части проекта	Зачет по итогам написания практической части проекта

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя

- Грачев Н.Н. Психология инженерного труда. – М., 1998.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, приказ №413 от 17.05.2012, Министерство образования и науки Российской Федерации
- Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 176с.
- Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224с.
- Гейжан Н.Ф. Теория и практика профессиональной консультации. – М., 1991.
- Ромек В.Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. – С-Петербург, 2005.

Литература для ученика:

- Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам. – М., 2005.
- Смирнова Е.Е. На пути к выбору профессии. – С-Петербург, 2004.
- Сазонов А.Д., Симоненко В.Д., Аванесов В.С., Бухалов Б.И. Профессиональная ориентация учащихся. – М., 1988.
- Трошихина Е.Г. Тренинг развития жизненных целей. – С-Петербург, 2006.
- Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Черкашин Е.О. Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования. / уч. пособие – М., 2004.
- Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Черкашин Е.О. Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования. / книга для чтения – М., 2004.

Электронные библиотеки, архивы, пособия:

- **Федеральный портал «Российское образование»:**
- http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.5 Единый каталог образовательных Интернет-ресурсов
- <http://catalog.iot.ru/> Образовательные ресурсы сети Интернет для общего (среднего) образования
- **Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:**
- http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.1.8 – дополнительное образование, внеклассная работа
- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=20> психология, обществознание
- **Методические материалы:**
- <http://www.km-school.ru/> Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
- <http://www.uchportal.ru/> Учительский портал методических разработок

- <http://www.proshkolu.ru/> Интернет-портал Pro Школу.ru
- www.uroki.net - Сайт «Uroki.net». Для педагога-психолога: тематическое планирование, тренинги, тесты, методические разработки, конспекты занятий
- Комплекс компьютерных диагностических материалов «Эффектон - студио» (рекомендованный МО и НРТ)

Календарно-тематическое планирование по предмету «Индивидуальный проект» для 10 класса

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, в соответствии с общей образовательной программы МБОУ «Школа №70»

Количество часов в неделю: 1

Общее количество часов: 34

Составил учитель: Тиркия Лиля Рифульевна

№ п/п	Тема урока	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата
Раздел 1: Введение (6 часов)				
1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Курсовая работа.	Введение в курс «Индивидуальный проект». Курсовая работа.	Уметь отличать индивидуальный проект от курсовой работы, исследовательской работы. Знать основные направленности проектов. Самостоятельно находить и использовать необходимую для проекта информацию.	1.09.2023
2	Исследовательская работа. Проект.	Введение в курс Исследовательская работа. Проект.		8.09.2023
3	Индивидуальный образовательный проект..	Индивидуальный образовательный проект..		15.09.2023
4	Проекты волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы	Проекты волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы		22.09.2023
5-6	Проекты в современном мире проектирования, научные школы	Проекты в современном мире проектирования, научные школы		29.09.2023
				6.10.2023
Раздел 2: Инициализация проекта (28 часов)				
7-8	Инициализация проекта, курсовой, исследования.	Инициализация проекта, курсовой, исследования.	Самостоятельно находить и использовать необходимую для проекта информацию.	13.10.2023 20.10.2023
9-10	Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы.	Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы.		27.10.2023 10.11.2023

11-12	Конструирование темы и проблемы проекта	Конструирование темы и проблемы проекта	Уметь конструировать тему и проблему проекта, проектный замысел.	17.11.2023 24.11.2023
13-14	Формулирование проектного замысла	Формулирование проектного замысла		1.12.2023 8.12.2023
15-16	Разработка критериев без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта.	Разработка критериев без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта.	Уметь формулировать цели, задачи проекта. Уметь определять объект и предмет проекта. Разрабатывать индивидуальные планы выполнения проекта. Уметь применять технологию личностно-ресурсного картирования. Самостоятельно находить и использовать необходимую для проекта информацию.	15.12.2023 22.12.2023
17-18	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов.	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов.		29.12.2023 12.01.2024
19-20	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.		19.01.2024 26.01.2024
21-22	Разработка концепции и целей индивидуального проекта	Разработка концепции и целей индивидуального проекта		2.02.2024 9.02.2024
23-24	Картирование личностно - ресурсной карты	Картирование личностно - ресурсной карты		16.02.2024 1..03.2024
25-26	Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов	Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов		15.03.2024
27-28	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.		22.03.2024 5.04.2024
29-30	Расчет календарного графика. Создание кейса	Расчет календарного графика. Создание кейса		12.04.2024 19.04.2024
31-32	Образовательная экскурсия по запросу учащихся или Индивидуальные и групповые консультации	Образовательная экскурсия по запросу учащихся или Индивидуальные и групповые консультации		26.04.2024 3.04.2024

33-34	Образовательная экскурсия по запросу учащихся или Индивидуальные и групповые консультации	Образовательная экскурсия по запросу учащихся или Индивидуальные и групповые консультации	проекта. Анализировать содержание проекта. Редактировать собственные/созданные другими обучающимися проекты с целью совершенствования их содержания: оценивать достоверность фактического материала, анализировать проекты с точки зрения целостности, связности, информативности;	17.05.2024 24.05.2024
-------	--	--	--	--------------------------